

| <b>A - LA CARRIERE ET LA FORMATION (45 POINTS)</b> |                   |  |
|--|-------------------|--|
| <b>I - LA CARRIERE</b>                             | <b>SOUS-TOTAL</b> | <b>COTATION 2024</b>   |
|  | <b>5</b>          |  |
| Ancienneté de service dans la fonction publique    | 5                 | De 1 à 10 années (révolues) : 1 pt<br>de 11 à 25 années : 3 pts<br>26 années de services et plus : 5 pts |

| <b>II - LA FORMATION</b>   | <b>SOUS-TOTAL</b> | <b>COTATION 2024</b>   | <b>OBSERVATIONS</b>   |
|--|-------------------|--|---|
|  | <b>40</b>         |  |   |
| <b>FORMATIONS QUALIFIANTES ET CONTINUES</b>  |                   | <b>20</b>  |   |
| Qualifications professionnelles obtenues tout au long de la carrière, y compris dans le secteur privé                                    | 5                 | 20 points<br>Qualifications professionnelles obtenues tout au long de la carrière, y compris dans le secteur privé.<br>Formations continues au cours des 8 dernières années en lien avec les divers engagements de l'agent et avec l'intérêt de la collectivité.<br><u>Prendre en compte toutes les formations, y compris celles qui ont été utilisées pour valider le dépôt de dossier de candidature</u><br><u>Nombre de formations quel que soit le nombre de jours : 1 point par formation dans la limite de 20 pts sur la période de 8 ans de référence</u> | Quel que soit le nombre de qualifications   |
| Formations continues au cours des 8 dernières années en lien avec les divers engagements de l'agent et avec l'intérêt de la collectivité | 15                |  | Prendre en compte toutes les formations, y compris celles qui ont été utilisées pour valider le dépôt de dossier de candidature<br>Nombre de formations quel que soit le nombre de jours : un point par formation dans la limite de 15 pts sur la période de 8 ans de référence<br>Les stages d'une demi-journée seront comptés pour moitié.<br>Les stages non justifiés par une attestation de stage ne seront pas pris en compte. |
| <b>CONCOURS - EXAMENS OBTENUS PREPARATION AU CONCOURS</b>  |                   | <b>20</b>  |   |
| Préparation au concours du grade visé au titre de la PI au cours des 5 dernières années  | 3                 | 3  |   |
| Concours obtenus au cours de la carrière   | 2                 | 2  |   |
| Examen professionnel du grade visé*  | 15                | 15   | * Pour les cadres d'emplois non concernés par la voie d'accès par examen professionnel (ex : attachés, bibliothécaires...), ces 15 points ne seront pas inclus dans le total. Le dossier sera donc évalué sur un total de 135 points (au lieu de 150 points) -  |

| <b>B - VALEUR PROFESSIONNELLE (66 POINTS)</b>   |                   |  |
|---|-------------------|--|
| <b>I - LES SAVOIRS-ETRE</b>   | <b>SOUS-TOTAL</b> | <b>COTATION 2024</b>   |
|   | <b>20</b>         | <i>6 points sur 20 pour l'argumentaire</i>   |
| <b>Le relationnel</b>   |                   | <b>4</b>   |
| "Comment qualifiez-vous le relationnel de l'agent en milieu professionnel ? De 1 à 4 (1 étant insatisfaisant et 4 étant très satisfaisant) ": de 1 à 4  | 1                 | 0,25 pts à 1 selon le niveau   |
| <p>"Quelles sont les principales qualités relationnelles mobilisées par l'agent ?" (<i>liste non exhaustive</i>)</p> <p>Selon le nombre de qualités :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Empathie</li> <li>- Écoute</li> <li>- Entraide</li> <li>- Amabilité</li> <li>- Disponibilité</li> <li>- Bienveillance</li> <li>- Attitude positive</li> <li>- Autres : à préciser</li> </ul>   | 3                 | <p>on laisse la collectivité indiquer les principales qualités : énumérer au plus <b>3 qualités</b> principales (la liste permet au CDG d'évaluer)</p> <p>1 qualité : 0,5 pts<br/>2 qualités : 1 pt<br/>3 qualités : 2 pts</p> <p><b>Rédaction de l'argumentaire : 1 point</b></p> |
| <b>La posture professionnelle</b>   |                   | <b>3</b>   |
| <p>"Quelles sont les principales qualités professionnelles de l'agent ?" (<i>liste non exhaustive</i>)</p> <p>Selon le nombre de qualités :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respect du temps de travail</li> <li>- Assiduité</li> <li>- Capacité à prévenir et à gérer les conflits</li> <li>- Capacité à gérer ses émotions, son stress</li> <li>- Réactivité</li> <li>- Respect des délais</li> <li>- Esprit d'initiative</li> <li>- Discrétion professionnelle</li> <li>- Capacité à s'auto-évaluer</li> <li>- Autres : à préciser</li> </ul> | 3                 | <p>on laisse la collectivité indiquer les principales qualités : énumérer au plus <b>3 qualités</b> principales (la liste permet au CDG d'évaluer)</p> <p>1 qualité : 0,5 pts<br/>2 qualités : 1 pt<br/>3 qualités : 2 pts</p> <p><b>Rédaction de l'argumentaire : 1 point</b></p> |

| <b>Le travail en équipe</b>  |   | <b>3</b>  |
|--|---|---|
| "Est-ce que les missions exercées actuellement permettent à l'agent de travailler en équipe ?"   |   | PAS DE POINT  |
| "Quelles sont les qualités principales de l'agent mobilisées ou aptitudes pour le travail en équipe ?" <b>(liste non exhaustive)</b><br>Selon le nombre de qualités :<br>- Capacité à communiquer, à échanger<br>- Capacité à transmettre les informations, à synthétiser, à rendre compte<br>- Capacité à dynamiser l'équipe<br>- Capacité à fédérer l'équipe<br>- Capacité à être force de proposition<br>- Capacité à coopérer<br>- Autres : à préciser | 3 | on laisse la collectivité indiquer les principales qualités : énumérer au plus <b>3 qualités</b> principales (la liste permet au CDG d'évaluer)<br>1 qualité : 0,5 pts<br>2 qualités : 1 pt<br>3 qualités : 2 pts<br><br><b>Rédaction de l'argumentaire : 1 point</b> |
| <b>Les qualités organisationnelles :</b>   |   | <b>3</b>  |
| "Les qualités organisationnelles": <b>(liste non exhaustive)</b><br>Selon le nombre de qualités :<br>- Organisé<br>- Autonomie<br>- Capacité à prioriser, à gérer les urgences<br>- Capacité à se fixer des objectifs<br>- Capacité à atteindre ses objectifs<br>- Capacité à s'adapter<br>- Capacité à traiter une diversité de dossiers<br>- Autres : à préciser   | 3 | on laisse la collectivité indiquer les principales qualités : énumérer au plus <b>3 qualités</b> principales (la liste permet au CDG d'évaluer)<br>1 qualité : 0,5 pts<br>2 qualités : 1 pt<br>3 qualités : 2 pts<br><br><b>Rédaction de l'argumentaire : 1 point</b> |
| <b>Le respect des principes déontologiques</b>   |   | <b>3</b>  |
| "Les principales qualités de l'agent démontrant le respect des principes déontologiques" <b>(liste non exhaustive)</b> :<br>Selon le nombre de qualités :<br>- Neutralité<br>- Loyauté<br>- Devoir d'obéissance<br>- Respect de la hiérarchie<br>- Devoir de réserve<br>- Discrétion<br>- Autres : à préciser  | 3 | on laisse la collectivité indiquer les principales qualités : énumérer au plus <b>3 qualités</b> principales (la liste permet au CDG d'évaluer)<br>1 qualité : 0,5 pts<br>2 qualités : 1 pt<br>3 qualités : 2 pts<br><br><b>Rédaction de l'argumentaire : 1 point</b> |
| <b>Le sens du service public</b>   |   | <b>4</b>  |
| "Quelles sont les valeurs et les actions de l'agent démontrant son sens du service public ?"   | 4 | <b>Valeurs et actions : 3 points</b><br><b>Rédaction de l'argumentaire : 1 point</b>  |

| II - LES SAVOIRS-FAIRE   | SOUS-TOTAL | COTATION 2024   |
|--|------------|---|
|  | 26         |   |
| <b>Les capacités managériales et aptitudes à l'encadrement</b>   |            | 15 (ou 10 si aucune expérience d'encadrement)   |
| <p>"Est-ce que l'agent a eu une expérience d'encadrement ? "</p> <p>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Encadrement direct, de proximité</li> <li>- Encadrement indirect</li> <li>- La durée de l'expérience :</li> <li>- Le nombre d'agents encadrés :</li> </ul>  | 5          | <p>Encadrement direct : 2 pts<br/>Encadrement indirect : 1 pt</p> <p>Durée de l'expérience :<br/>Moins de 2 ans : 0,5 pts<br/>2 ans et plus : 1 pt</p> <p>Nombre d'agents encadrés :<br/>Moins de 4 agents: 0,5 pts<br/>de 4 à 10 agents : 1 pt<br/>plus de 10 agents : 2 pts</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <p><b>5 points à retirer si aucune expérience d'encadrement (donc total de points / 145 points au lieu de 150)</b></p> </div>   |
| <p>"Est-ce qu'il a eu une expérience de tutorat et/ou de maître d'apprentissage ?"</p> <p><u>Type d'accueil :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- élèves, lycéens, collégiens...</li> <li>- étudiants en Master...</li> <li>- tutorat secrétaire de mairie, apprentis, PPR</li> </ul> <p><u>Durée de l'accueil :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- moins de 6 semaines</li> <li>- de 6 semaines à 1 an</li> <li>- + d'1 an</li> </ul> <p><u>Réurrence :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tous les ans</li> <li>- tous les 2 ans</li> <li>- ponctuel</li> </ul> | 6          | <p><b>6 points :</b></p> <p><u>Type d'accueil : 2 points</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- élèves, lycéens, collégiens... : 0,5 points</li> <li>- étudiants en Master... : 1 point</li> <li>- tutorat secrétaire de mairie, apprentis, PPR : 2 points</li> </ul> <p><u>Durée de l'accueil : 2 points</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- moins de 6 semaines : 0,5 points</li> <li>- de 6 semaines à 1 an : 1 point</li> <li>- + d'1 an : 2 points</li> </ul> <p><u>Réurrence : 2 points</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tous les ans : 2 points</li> <li>- tous les 2 ans : 1 point</li> <li>- ponctuel : 0,5 points</li> </ul> |
| "Comment qualifiez-vous la qualité de l'encadrement de votre agent ?" (de 1 à 4)   | 1          | 0,25 pts à 1 selon le niveau  |
| <p>"Est-ce qu'il aura une fonction d'encadrement dans le poste visé ?"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Encadrement direct</li> <li>- Encadrement indirect</li> </ul>  |            | PAS DE POINT  |
| <p>"Quelles sont ses aptitudes à l'encadrement ?" (<i>liste non exhaustive</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La capacité à déléguer</li> <li>- La capacité à animer, dynamiser l'équipe</li> <li>- La capacité à fixer des objectifs</li> <li>- La capacité à gérer des conflits</li> <li>- La capacité à faire circuler l'information</li> <li>- La capacité à conduire des entretiens professionnels</li> <li>- Autres : à préciser</li> </ul>   | 3          | <p>on laisse la collectivité indiquer les principales qualités : énumérer au plus <b>3 qualités</b> principales (la liste permet au CDG d'évaluer)</p> <p>1 qualité : 0,5 pts<br/>2 qualités : 1 pt<br/>3 qualités : 2 pts</p> <p><b>Rédaction de l'argumentaire : 1 point</b></p>  |

| <b>Les qualités rédactionnelles et conceptuelles</b>  |   | <b>2</b>   |
|---|---|--|
| Selon le nombre de qualités ( <i>liste non exhaustive</i> ) :<br>- Esprit de synthèse<br>- Capacité à rendre compte<br>- Qualité de l'expression écrite<br>- Capacité d'analyse<br>- Capacité à créer, concevoir<br>- Autres : à préciser   | 2 | on laisse la collectivité indiquer les principales qualités : énumérer au plus <b>3 qualités</b> principales (la liste permet au CDG d'évaluer)<br>1 qualité : 0,5 pts<br>2 qualités : 0,75 pts<br>3 qualités : 1 pt<br><br><b>Rédaction de l'argumentaire : 1 point</b> |
| <b>Les capacités à piloter des projets</b>  |   | <b>3</b>   |
| Selon le nombre de qualités ( <i>liste non exhaustive</i> ) :<br>- Capacité à définir une stratégie, une vision<br>- Capacité à définir des objectifs<br>- Aptitude à motiver, à fédérer<br>- Aptitude à positiver<br>- Aptitude à communiquer<br>- Aptitude à négocier<br>- Aptitude à gérer les risques, et à mesurer les impacts<br>- Qualité organisationnelle<br>- Capacité à gérer un budget<br>- Capacité à animer des réunions<br>- Capacité à suivre et à évaluer les actions mises en oeuvre<br>- Autres : à préciser | 3 | on laisse la collectivité indiquer les principales qualités : énumérer au plus <b>3 qualités</b> principales (la liste permet au CDG d'évaluer)<br>1 qualité : 0,5 pts<br>2 qualités : 1 pt<br>3 qualités : 2 pts<br><br><b>Rédaction de l'argumentaire : 1 point</b>    |
| <b>Evaluation du niveau de responsabilité et de technicité de l'agent sur son poste actuel ou futur (dans le cadre de la promotion)</b>   |   | <b>6</b>   |
| "Rapport d'activité du service"   | 1 | 1  |
| "Précisez le rôle de l'agent au sein du service"  | 3 | 3  |
| "Description des projets futurs dans les fonctions sur le grade visé"   | 2 | 2  |

| III - LES SAVOIRS  | SOUS-TOTAL | COTATION 2024 |
|--|------------|---------------|
|  | 20         |               |
| "Est-ce que l'agent a une connaissance des stratégies de la collectivité et des enjeux des services publics ?"<br>"Quel est le rôle de l'agent dans leur mise en oeuvre ?" | 5          | 5             |
| "Quels savoirs professionnels liés au métier exercé l'agent mobilise-t-il ?"   | 15         | 15            |

| <b>C - LES ACQUIS DE L'EXPERIENCE (20 POINTS)</b>   |            |                                   |
|---|------------|-----------------------------------|
|   | SOUS-TOTAL | COTATION 2024                     |
|   | 20         |                                   |
| <b>Expériences professionnelles dans le secteur public :</b>  |            | <b>6</b>                          |
| Missions exercées ou projets (actions) valorisés  |            | 1 ou 2 compétences : 4 pts        |
| Compétences acquises ou développées   |            | à partir de 3 compétences : 6 pts |
| <b>Expériences professionnelles dans le secteur privé</b>   |            | <b>4</b>                          |
| Missions exercées ou projets (actions) valorisés  |            | 1 ou 2 compétences : 2 pts        |
| Compétences acquises ou développées   |            | à partir de 3 compétences : 4 pts |
| <b>Mandat syndical, expériences significatives dans le secteur associatif, mandat d'élu, sapeur-pompier volontaire, services civiques, engagement dans des réserves citoyennes...</b> |            | <b>10</b>                         |

| <b>D - LA MOTIVATION (20 POINTS)</b>   |            |               |
|--|------------|---------------|
|  | SOUS-TOTAL | COTATION 2024 |
|  | 20         |               |
| 1- Comment vous sentez-vous acteur du service public dans le cadre de vos missions ?   | 2          | 2             |
| 2- Que vous apportera la promotion interne dans l'exercice de vos missions ?   | 2          | 2             |
| 3- Quel est votre projet professionnel dans les 5 prochaines années ?  | 3          | 3             |
| 4- Quelles missions que vous occupez actuellement relèvent du cadre d'emplois pour lequel vous candidatez ?  | 4          | 4             |
| 5- Quelles sont vos plus-values et vos atouts pour occuper un poste de ce cadre d'emplois ?  | 3          | 3             |
| 6- Quels sont les points d'amélioration que vous avez identifiés pour occuper ce poste ?   |            |               |
| 7- Citez des actions que vous pourriez mettre en œuvre si vous êtes nommé(e) ?   | 4          | 4             |
| 8- Comment évaluez-vous votre capacité d'adaptation aux évolutions du métier, du poste visé (nouveau technologies numériques, réglementaires, organisationnelles...) ? | 2          | 2             |

Dossier noté sur 151 points pour les cadres d'emplois concernés par l'examen professionnel (ancien examen de rédacteur)

Dossier noté sur 151 - 15 = 136 points pour les autres dossiers

Dossier noté sur 146 points (rédacteurs avec examens) si aucune expérience d'encadrement

Dossier noté sur 131 points pour les autres cadres d'emplois